

MARDI 6 AVRIL

🔊 Bonjour !

J'espère que tu vas bien !

Aujourd'hui c'est une journée spéciale. C'est notre 100^e jour d'école !
Tu auras quelques petits défis à réaliser à cette occasion.

🔊 Voici le programme de la journée comme tu as l'habitude de le voir en classe :



Tu vas d'abord commencer par faire **les rituels** habituels (la date, ...).

En grammaire, tu vas découvrir les pronoms **je** et **nous**.

En lecture, tu découvriras un **nouveau son**, puis tu apprendras à lire et à écrire des syllabes et des mots associés à ce son.

Ensuite, tu liras la **lecture du jour** qui est déjà dans ton cahier violet.

Puis tu découvriras la **dictée** à écrire directement dans ton CODÉO.

🔊 **En calcul mental**, tu travailleras sur les groupes de 2, de 5 puis de 10.

En mathématiques tu vas découvrir comment comparer des nombres en utilisant les mots « plus petit que » et « plus grand que ».

En anglais, tu réviseras les 3 chansons que nous avons travaillées en classe.

En questionner le monde, tu feras une petite révision de ce que nous avons appris sur la croissance.

Enfin tu auras un petit travail d'**écriture**.

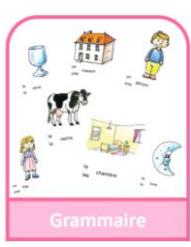


🔊 Ce logo  indique que tu pourrais avoir besoin d'une connexion Internet.

Je publierai les corrections en fin de journée.

Tu pourras te corriger au stylo vert, avec l'aide d'un adulte si c'est possible.

MARDI 6 AVRIL

Matières	Contenu	Matériel
<p>Rituel</p> <p>10 min</p>  	<p>Quel jour sommes-nous ? Découvre-le en cliquant sur ce lien. Aujourd'hui c'est notre 100^e jour d'école...</p> <p>Écoute l'histoire d'Arthur. </p> <p>Maintenant que tu es prêt/e, tu vas pouvoir préparer ton cahier du jour :</p> <p>Ouvre la nouvelle page de ton cahier rose, <i>tu découvriras que j'ai préparé ton cahier pour les 3 jours d'école à la maison.</i></p> <p>Écris en lettres cursives la date, voici le modèle :</p> <p> Mardi 6 avril</p> <p>Fais attention à bien tenir ton crayon, à incliner ton cahier et à bien former tes lettres. Si tu as un doute sur l'écriture d'une lettre tu peux regarder à la fin de ce document.</p>	 <p>Cahier rose</p> 
<p>Grammaire</p> <p>15 min</p> 	<p>Aujourd'hui en grammaire tu vas découvrir une nouvelle notion. </p> <p>Pour commencer, présente-toi en utilisant cette phrase :</p> <p>Je suis un garçon, je m'appelle ou Je suis une fille, je m'appelle</p> <p>Quand on parle de soi on dit je, en lettres cursives cela s'écrit :</p> <p> <i>je</i></p> <p>Maintenant observe le premier dessin représentant une famille qui fait du sport. (pièce jointe GRAM_A)</p> <p>Le papa dit : « Je fais du rugby ».</p> <p>La maman dit : « Je fais du tennis ».</p> <p>Les deux petits frères disent : « Nous faisons du foot ».</p> <p>La grande sœur dit : « Je fais de l'escrime ».</p> <p>Quand plusieurs personnes parlent, elles emploient nous.</p> <p>Observe le second dessin, lis les phrases.</p>	<p>Pièce jointe intitulée : GRAM_A</p>

Lecture

45 min



Pour commencer je te propose de faire notre petit rituel de concentration, tu peux choisir entre « le toucher les étoiles » ou « le chut ».

Aujourd’hui, nous allons découvrir de nouvelles associations de lettres.

Ouvre ton travail en cliquant [sur ce lien](#).

Si tu ne peux pas ouvrir le lien, continue à lire ici :

Observe le nom qui est ici :



Quelles lettres lit-on ?

En effet je vois **a - g - n - e - a - u**.

Quels sont les sons de ce mot ?

En effet j’entends **[A]-[GN]-[O]**

Ce matin tu vas donc étudier les lettres G et N de « agneau » et le son qu’elles produisent ensemble.



CODÉO 2



Maintenant **ouvre** ton cahier CODÉO n°2 à la page 56.

Observe les différentes écritures scriptes et cursives de gn.

Cherche autour de toi des objets dans lesquels tu entends le son [gn], lorsque tu les auras trouvés tu pourras me les écrire en me les envoyant dans la messagerie du site de la classe [Toutemonannée](#).



Voici le geste qui correspond au son [gn] :



Tu fais glisser ton doigt autour de ton nez : ton doigt monte sur le côté de ton nez et il redescend de l’autre côté.

Tu peux maintenant ouvrir ton fichier CODEO numéro 2 à la page 56.





Exercice 1

Tu dois lire la phrase et entourer tous les **gn** que tu vois.



1. Lis la phrase et entoures tous les **gn**.

À la campagne, le rossignol vole au milieu des vignes.



Exercice 2

Tu dois colorier l'image lorsque tu entends le son [gn].
Écoute ma voix pour entendre le nom de ces images.



2. Colorie l'image lorsque tu entends le son **gn**.



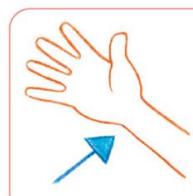
Exercice 3

Observe l'image. Si tu ne sais pas ce qu'elle représente écoute ma voix pour entendre le nom de ces images.

Tu dois ensuite colorier les syllabes qui te permettront de former le mot qui désigne l'image.



3. Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.



boi	gnet
doi	gret
poi	net



moi	ta	ne
mon	fa	gle
mou	ba	gne



Exercice 4

Dans cet exercice tu dois recopier les deux mots de l'exercice 3, mais attention, tu dois ajouter devant ton mot le déterminant **un** ou **une**.



4. Recopie les mots avec le déterminant qui convient.



Exercice 5

Je te propose d'essayer d'écrire la dictée du jour.

Nous n'avons pas pu la préparer ensemble, mais tu es capable d'essayer. Tu peux choisir la dictée de mots ou la dictée de phrases.

Écoute la dictée de mots :

Écoute la dictée de phrases :





Exercice 6

Dans cet exercice tu dois écrire les mots qui correspondent aux images en faisant bien attention au nombre de lettres qui est précisé.



6. Écris les mots.



Aide : écoute les différents mots :



Exercice 7

Enfin dans cet exercice je te demande de prendre le temps de bien lire les mots dans les étiquettes pour ensuite essayer de former une phrase qui a du sens.

À la fin de ton exercice tu peux relire ce que tu as écrit et vérifier avec quelqu'un qui est autour de toi, si ce que tu as écrit a du sens.



7. Complète les phrases avec les mots suivants.

grognon

chignon

signe

peigne

La ballerine fait son

à l'aide d'un

Sur scène, elle fait un

à son amie qui est dans la salle.

Pas question d'être ce soir !



Prends ton cahier violet et lis tes deux fiches de lecture 50.



Une petite pause s'impose !
Profite de ce moment pour faire ce qui te plaît.

Calcul mental



10 min



Calcul mental

**Ouvre** ton fichier PICBILLE à la séquence 91.

En calcul mental aujourd’hui, tu vas d’abord utiliser une feuille de brouillon ou une ardoise.

Tu vas travailler sur les groupes de 2, de 5 et de 10.

Puis tu vas faire des soustractions en imaginant la maîtresse qui cache les doigts de Patti.

Enfin tu feras le même travail mais sur ton cahier.

Attention aujourd’hui il y a 2 espaces pour écrire le calcul mental :

91 Plus grand que, plus petit que, égale à

Calcul mental

- Groupes de 2, 5 et 10
- Soustractions du type 10 - A

Observe, tu vas apprendre à utiliser les signes > (plus grand que) et < (plus petit que).

Le crocodile mange des poissons, il choisit toujours le plus grand nombre de poissons.

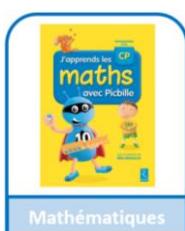
2 séries de calcul mental

**PICBILLE****Ardoise ou feuille de brouillon.**

Calcul mental



45 min



Mathématiques

Je te propose maintenant de faire les exercices A, B, C et D à l’aide de [cette vidéo](#).**PICBILLE**

Anglais



10 min



Anglais

Je te propose maintenant de revoir les 3 chansons que nous avons apprises en anglais :

[Pick a boo](#)[The hello song](#)[Happy face](#)

Déjeuner

Une petite pause s’impose !
Profite de ce moment pour faire ce qui te plaît.

Questionner le monde

20 min



Questionner le monde



La dernière fois que nous avons travaillé en Questionner le monde, tu as terminé ton travail sur la croissance de Malo après l'avoir observé lorsqu'il avait 1 an et lorsqu'il avait 5 ans.



À la rentrée, le lundi 26 avril, tu auras une évaluation sur tes connaissances, car j'aurai besoin de découvrir si tu as bien compris tout ce que nous avons appris sur la croissance de l'être humain depuis ces dernières semaines.

Pour t'entraîner je te propose un questionnaire [en cliquant ici](#).

Préparation
à
l'évaluation

Je joins également l'évaluation que tu auras afin que tu puisses t'y préparer pendant les vacances.

Écriture

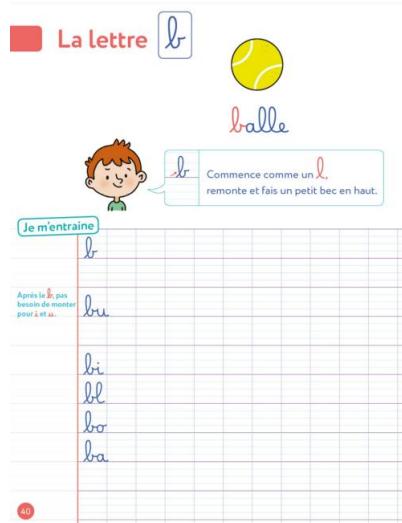
15 min



Écriture



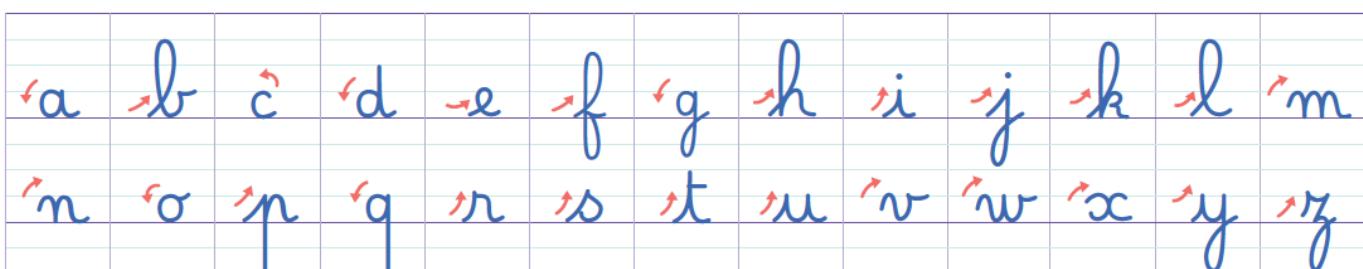
Enfin pour terminer ta journée, je te propose d'ouvrir ton cahier d'écriture à la page 40 et de t'entraîner à écrire la lettre b en lettre cursive. Si tu as déjà fait cette page, entraîne-toi dans ton cahier rose à écrire le mot balle 5 fois.



Cahier
d'écriture
page 40



Attention, ne fais pas la page 41 !



DEFI DU JOUR :

Fais une collection de 100 objets de ton choix. Prends-la en photo et demande à tes parents de me l'envoyer sur toutemonannée.

Récite la comptine numérique jusqu'à 100 et si tu le peux demande à quelqu'un de te filmer pour m'envoyer ta vidéo !

